PRESENTADOR: ¡Hola ! Para comenzar este video les tengo una simple pero enigmática pregunta. ¿Qué es el dinero? les daré unos segundos para tratar de responder… (reloj con 8 segundos).

Presentador. ¿Pudieron responder? Bueno, quizás lo primero que pensaron fue en billetes o monedas.

Presentador: ¿Qué pensarían si les dijera que el significado del dinero es mucho más profundo que esa simple idea?

PRESENTADOR: Es complicado de imaginar, pues desde niños hemos crecido bajo el pensamiento de que el dinero es solamente papel o monedas y que entre más cantidad tengamos es mejor.

PRESENTADOR: Sin embargo, el dinero puede ser cualquier cosa. Usualmente lo usamos para comprar o pagar las cosas que necesitamos en nuestro día a día. Como: el huevo, la luz y lo que consumimos regularmente.

PRESENTADOR: Sin embargo, el dinero es un conjunto de activos (o bienes) de una economía que las personas regularmente están dispuestas a usar como medio de pago para comprar y vender bienes y servicios.

PRESENTADOR: ¿Creen que este sistema ha existido desde siempre? Estaremos de acuerdo en que no. Antes era normal usar un modelo de intercambio de bienes, mejor conocido como trueque.

PRESENTADOR: ¿Creen que este sistema ha existido desde siempre? Estaremos de acuerdo en que no. Antes era normal usar un modelo de intercambio de bienes, mejor conocido como trueque. Por ejemplo, antes las personas solían intercambiar 1 kg de cacao por 2 kg de maíz.

PRESENTADOR: En el presente es más sencillo cargar un papel o un pedazo de metal, que no tienen un valor por sí mismos. No obstante, la sociedad ha llegado al acuerdo de asignarles un valor de intercambio, para que de esa manera se puedan usar como medio de pago de lo que mencionamos anteriormente.

PRESENTADOR: ¿Se imaginan a alguien pagando sus productos en el supermercado con 1kg de arroz?

PRESENTADOR: Aceptamos el dinero como modelo de intercambio porque confiamos en que lo podremos usar en transacciones de bienes y servicios con otras personas, organizaciones, entidades, etc.

PRESENTADOR: Ahora que hemos aclarado la idea central de qué es el dinero, me gustaría explicarles las tres funciones que tiene en la economía, de acuerdo con el Banco de México:

* Medio de cambio: Sirve para saldar la compra y venta de bienes y servicios.

Ej: Nosotros pagamos cierta cantidad de billetes o monedas y a cambio nos entregan un producto en la tienda.

* Unidad de cuenta: Permite fijar precios y documentar deudas.

Ej: Cuando entramos a una tienda y vemos el precio anunciado de $1500 de un par de zapatos, entonces asumimos que los zapatos tienen un valor fijo, que no se puede intercambiar por otros bienes, como 10 camisas y un pantalón. Por lo tanto, se usa el dinero como unidad para contar el valor de un bien.

Ej: Cuando entramos a una tienda y vemos el precio anunciado de $1500 de un par de zapatos, entonces asumimos que los zapatos tienen un valor fijo, que no se puede intercambiar por otros bienes, como 10 camisas y un pantalón. Por lo tanto, se usa el dinero como unidad para contar el valor de un bien. También sirve para determinar el valor de una deuda por ejemplo cuando el banco te realiza un préstamo de $1000 tu le debes pagar $1000 más $50 de interés, de tal forma que tienes una deuda de $1050 con el banco.

* Depósito de valor: Permite transferir la capacidad para comprar bienes y servicios a lo largo del tiempo.

Ej: Un vendedor acepta nuestro dinero hoy porque confía en que puede guardarlo, invertirlo, etc. Para que posteriormente él pueda cambiarlo por otros bienes.

PRESENTADOR: Finalmente permítanme contarles acerca de las características que necesita el dinero para funcionar como medio de pago, según el Banco de México:

* Durable: Debe ser capaz de circular en la economía por un tiempo razonable.

Ej: Un billete debe estar en condiciones aceptables en un determinado periodo de tiempo.

Ej: Una moneda es de cierto tipo de metal para que esta pueda resistir caídas, golpes, rayaduras, etc. De tal forma que al ser de un material resistente se puede garantizar su circulación durante un periodo considerable de tiempo.

* Transportable: Se puede trasladar con facilidad una cantidad de dinero con valor sustancial.

Ej: Los billetes y las monedas son más fáciles de trasladar que un televisor por su portabilidad y peso.

* Divisible: Debe poder subdividirse en pequeñas partes con facilidad, sin que pierda su valor para que éste pueda acercarse al precio de cualquier mercancía.

Ej: Un billete de 50 pesos se puede subdividir en 5 monedas de 10 pesos.

* Homogéneo: Cualquier unidad del dinero debe tener un valor exactamente igual al de las demás.

Ej: Dos monedas de 10 pesos deben ser exactamente iguales, es decir no pueden ser diferentes en cuanto a su fabricación.

Ej: Dos monedas de 10 pesos deben ser físicamente iguales hablando en un sentido de diseño, material, etc. Es decir no pueden ser diferentes en cuanto a su fabricación para evitar problemas de falsificación.

* De emisión controlada: Se debe controlar su emisión para mantener la estabilidad de su valor y evitar falsificaciones.

Ej: En México el Banco Central se encarga de controlar la emisión de billetes y monedas. Con el fin de regular la demanda que hay de dinero y ser la única institución encargada de emitir dinero de forma legal para evitar falsificaciones del mismo.

PRESENTADOR: ¿Creen que imprimir más billetes podría solucionar los problemas de pobreza? Pareciera una solución factible, a pesar de ello ¿Por qué no lo hemos hecho hasta ahora? Esto lo veremos con más detalle en próximos vídeos.

Si les ha gustado este vídeo, denle like, suscríbanse y activen la campanita.

**Bibliografía:**

* de México, B. (s/f). *¿Qué es el dinero?* Org.mx. Recuperado el 12 de octubre de 2021, de http://educa.banxico.org.mx/economia/dinero-economia.html
* Utilizar, N. (2015, abril 8). *Educación Financiera: Medios de pago, ¿qué es el dinero?* BBVA. https://www.bbva.com/es/que-es-el-dinero/